

30 КРИТИЧЕСКИХ ОШИБОК ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Авторское пособие от
Александра Бебриса

ENGLISH GALAXY

Привет, друг! Hi!

Ты знал, что абсолютное
большинство людей совершает
одни и те же критические ошибки
при изучении английского языка?
Чтобы помочь тебе сэкономить
кучу впустую потраченного
времени и сделать изучение языка
максимально эффективным - я
написал это руководство.



✖ 1 ВОЛШЕБНАЯ ТАБЛЕТКА

01

Многие хотят выучить английский язык очень быстро, сверхбыстро, за полгода, за месяц, за неделю. И ищут волшебную таблетку или методику, которая в этом им поможет. А зря... Ее не существует. Реальный срок выучить английский язык при интенсивных занятиях до предсреднего уровня с нуля – это около года. Может быть быстрее, может быть дольше. Но это более-менее реально при грамотной методике и интенсиве. Но никак ни за месяц, ни за 16, ни за 100 часов, к сожалению.

02

Правильный путь – это не искать легких путей, а закладывать прочный фундамент своих знаний для дальнейшего уверенного английского. Выбирать такую псевдоуникальную супер быструю методику – все равно, что строить особняк из соломы без фундамента.

03

Вспоминается невольно история из детства. Когда мне было около 6 лет, меня часто спрашивали: «Кем ты хочешь быть?». И я отвечал, не раздумывая: «Директором кирпичного завода». И это казалось немного странным. Как видите, директором кирпичного завода я не стал в обычном понимании, но мне хочется заложить кирпичики знания в умы всех стремящихся к ним, и чтобы каждый мог построить из полученных кирпичиков свой дом, свой особняк, свой замок....

✖ 2 НЕ ОТРАБАТЫВАТЬ ОШИБКИ В РЕЧИ

01

Очень многие не понимают, что говорят неправильно. Дело в том, что даже если человек может выразить свою мысль на английском, он может делать просто огромное количество ошибок, причем вовсе не подозревая об этом. И это касается не только начинающих, а также более продвинутых студентов. Поэтому так важно именно заниматься с грамматическим тренажером на основе плейлистов. Вы будете чувствовать себя более уверенно, а не идти на ощупь.

02

Простой пример: начинающий легко может делать несколько ошибок в одном предложении, даже не догадываясь об этом. Если это средний уровень, то одна ошибка на несколько простых предложений или же на одно сложное. И ошибки повсюду. Конечно, это не преграда для общения. Но ведь суть проблемы лежит в том, что **НЕТ ПОНИМАНИЯ, КАК НАДО И ПОЧЕМУ!** Здесь владение языком наугад: ну вроде как-то так должно быть. Из-за этого нет чувства уверенности и возникает чувство дискомфорта.

03

Если же вы разобрались в структуре языка, отработали на практике, то вы говорите уверенно, легко без какого-либо дискомфорта. Вы получаете удовольствие, от того, что вы не просто что-то говорите, а понимаете то, что вы делаете!

✗ З НЕТ СИСТЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ

01

Чтобы получить результат, нужно пройти из точки А в точку Б. И помогают в этом структурированные языковые материалы. Просто так смотреть тысячи неструктурированных видео или упражнений – это совершенно неэффективно. Ведь здесь нет ни конца, ни края. То есть процесс изучения английского языка растягивается до бесконечности.

02

А нам это зачем? Если это использовать как дополнительные материалы к системному основному курсу, то почему бы и нет. Но ни в коем случае не как основной способ изучения.

03

Только целостный системный курс может дать прочную базу! Все остальное как дополнение. Поэтому была поставлена задача – создавать именно системные обучающие курсы.

✗ 4 НЕТ ПРАКТИКИ

01

Урок без практики – это не урок.
Это лекция. Здесь нет отработки материала. Отработка материала – это когда вы сами выполняете упражнение или говорите.

02

То есть, если есть упражнение – вы вначале должны сами подумать, а потом уже получить ответ и свериться с ним. Это настоящий процесс обучения. Можно привести такое сравнение.

03

Слушать просто урок без отработки – это просто как читать книгу, смотреть какие-то действия. А отрабатывать материал на практике – это как самому жить, быть в реальной ситуации. Поэтому если мы говорим про отработку грамматики, то многочисленные практические упражнения просто необходимы.

✗ 5 НЕТ РЕЗУЛЬТАТА, ХОТЯ МНОГО ПРАКТИКИ

01

Хочу рассказать реальный случай из своей жизни. Я одно время активно занимался испанским языком и хотел в короткие сроки подтянуть свой уровень. Отобрал наиболее доступные книги, по своему мнению, и начал заниматься. Хотя там была практика, ее было не так много и многие примеры для отработки были слишком сложны. И я отчетливо понимал – проблема в учебнике. Так что, важно не просто наличие практики. Но еще очень и очень важно в дополнение к этому учесть следующие вещи.

02

Практика должна быть максимально продуманной, чтобы у ученика не было чего-то непонятного после ее выполнения. Если постоянно возникают вопросы – значит проблемы в учебнике, проблемы в методике. Практики должно быть очень много на каждое правило, чтобы можно было все довести до автоматизма, посмотреть, как это работает в разных ситуациях.

03

Я часто говорил своим студентам: «Если вы что-то не поняли, то это проблема не в вас, а во мне, в методике. Вы скажите, что непонятно, и я постараюсь это исправить, учесть, чтобы в следующий раз было максимально понятно». Проблемы учеников – это проблемы УЧИТЕЛЯ, и он должен помочь разрешить ситуацию и сделать так, чтобы в будущем это не повторилось. Поэтому, плейлисты постоянно дорабатываются и выпускаются улучшенные версии на основе полученных рекомендаций и накопленного опыта.

✗ 6 ПРОСТО ЗУБРИТЬ ФРАЗЫ

01

Многие думают, что достаточно выучить фразы и их применять. Но это так не работает. В жизни бывает миллион различных ситуаций. Намного важнее и правильнее научиться самим строить фразы и предложения, чтобы можно было говорить в любой ситуации.

02

Для этого, в приложении English Galaxy к каждому правилу есть теория, формулы предложений и отработка.

03

Благодаря этой системе - вы не просто зазубриваете фразы и слова, а понимаете, как и где их можно применять.

✗ 7 УЧИТЬ СЛОВА СПИСКОМ

01

Просто учить слова списком - это жутко неэффективно. Это можно рассматривать как повторение пройденного материала, но так слова не выучить, не заложить в долгосрочную память.

02

Первые частотные слова обычно учатся легко, так как они употребляются чаще всего. А дальше проблемы неизбежны, так как нужно множество повторений, смотреть как употребляется слово в разных ситуациях, а в списках этого нет.

03

Поэтому, эффективнее всего, слова учить в упражнениях, предложениях и тексте. Так вы не просто зубрите слова, но и понимаете, как эти слова использовать и они у вас автоматически будут "всплывать" в нужный момент.

✗ 8 НЕ СЛЕДИТЬ ЗА ПРОИЗНОШЕНИЕМ

01

Часто не придают значение произношению. А зря. Ведь именно по нему люди формируют впечатление о нас, о нашем уровне английского.

02

Неправильное произношение - это не просто некрасиво и смешно звучит, но еще и часто непонятно. Люди просто могут вас неправильно понять.

03

Поэтому обязательно не просто читайте текст, а старайтесь больше слушать. Например, смотрите фильмы на английском с субтитрами или аудио от носителя языка, как мы готовим на Boosty.ru "Английский язык по плейлистам". И кто уже более продвинулся, то желательно смотреть транскрипцию чтобы с уверенностью говорить правильно.

✗ 9 ПОЛЬЗОВАТЬСЯ РУССКО-АНГЛИЙСКИМ СЛОВАРЕМ

01

Почему-то часто даже те, у кого средний уровень и выше - используют только к русско-английскому словарю. В этом нет совершенно никакой нужды начиная с хорошего среднего уровня.

02

Очень эффективно пользоваться только англо-английскими словарями, где объяснения на английском и примеры на английском.

03

Так мы максимально погружаемся в среду и учимся думать на английском языке.

✗ 10 НЕ ЧИТАТЬ КНИГИ

01

Главная ошибка в том, что студенты начиная изучать язык - сразу взваливают на себя сложные и большие книги, устают и дальше учиться вообще не хочется.

02

Начните с коротких и простых книг. И лучше вместо одной и сложной - прочтите несколько коротких, простых, подходящих под ваш уровень.
Для этого, к примеру, существует подборка *Graded Readers* – адаптированные книги по уровням. Читайте как можно больше.
Начинайте с самого простого уровня *Starter* или *Beginner*.

03

Частая ошибка, что люди думают, что прочли одну книгу *Beginner*, далее можно на *Elementary*. И далее на следующий уровень. Так не сработает. Нужно много практики для каждого уровня, причем для каждого последующего уровня все больше.

✗ 11 ОБУЧЕНИЕ ТОЛЬКО НА АНГЛИЙСКОМ

01

Некоторые пытаются сразу обучаться только на английском языке и бросают из-за огромного непонимания. Следует сказать, что изучать грамматику только на английском языке очень эффективно, но ни в коем случае не на начальном этапе.

02

Обычно к этому приходят, когда уровень средний и выше. И это правильно. Поэтому, если у вас не получается заниматься сразу по англоязычным пособиям, - не расстраивайтесь. Таких людей, наверное, более 90%. Заложите вначале базу, пусть все будет понятно, структура языка, правила, перевод. Потом уже больше погружайтесь в языковую среду и переходите на англоязычные пособия и носителей языка.

03

К сожалению, многие используют громкие слова коммуникативной методики просто как пиар, при этом явно или неявно принижая другие методики. Мое же мнение – не надо загонять себя в рамки одной методики, а надо просто брать лучшее из каждой. У коммуникативной методики также очень много серьезных недостатков.

✖ 12 ОТСУТСТВИЕ МОТИВАЦИИ

01

При изучении английского, лично мне помогла мотивация преподавать английский язык. Я тогда уже преподавал математику, но английский для меня был куда интересней. Я знал его на высоком уровне, но недостаточном для преподавания. А сейчас меня мотивирует постоянно совершенствоваться ответственность перед вами, моими учениками, чтобы каждый мой новый курс был лучше предыдущего и давал еще больше пользы.

02

Так же и вам необходимо осознавать что вас мотивирует. Чтобы понять это - необходимо понять, что дает знание английского лично вам и представить, что это у вас уже есть. Если это вас зажигает и заставляет светиться от счастья - значит это ваша мотивация!

03

Это может быть долгожданное путешествие, где нужен английский, учеба в престижном вузе, работа мечты или переезд в страну, о которой вы давно мечтали! А иногда само знание языка - это уже мотивация! Представьте, что вы сможете говорить на еще одном языке! Это повод гордиться собой! Ищите свою мотивацию!

✗ 13 НЕТ ВРЕМЕНИ? ЭТО ОПРАВДАНИЕ!

01

Многие говорят, что причина медленного прогресса – отсутствие времени. Да, времени у всех мало. Однако, благодаря современным технологиям можно использовать свое время более эффективно. Ведь изучение английского языка - не равно сидение за книгой. Больше слушайте. Вы можете слушать в дороге. Те же плейлисты, подкасты, различные материалы.

02

Многие мои ученики рассказывают, что в любую свободную минуту на обеде, в очереди или в дороге - занимаются по приложению English Galaxy. Проводят свободное время с пользой)

03

Если вы много времени проводите за рулем или занимаетесь физическим трудом дома или на работе - слушайте уроки фоном. К примеру, вы берете доступный для себя материал и просто включаете фоном и слушаете. Но здесь очень важное условие для максимального прогресса, что это не какой-то непонятный текст, а именно доступный для понимания под ваш уровень материал (плейлист или же записи носителя языка, адаптированные под уровень).

✖ 14 БОЯТЬСЯ ОШИБОК

01

Многие комплексуют говорить на начальных уровнях обучения. Боятся произнести что-то не так, показаться смешным и нелепым. Наоборот. На ошибках мы учимся. Как говорится: не ошибается тот, кто ничего не делает.

02

И как раз важно понимать наши слабые стороны, чтобы над ними работать. Поэтому, если при прохождении плейлистов или приложения - вы сделали ошибку - это очень хорошо, так как позволит вам ее выявить и закрепить полученные знания еще лучше.

03

Главное - дополнительно это отработайте, доведите до автоматизма. Что касается говорения, то бояться не надо, так как людям, с которыми вы общаетесь, важны не ваши ошибки (если есть), им важна ваша мысль.

✗ 15 УЧИТЬ ТОЛЬКО ГРАММАТИКУ

01

Почему-то часто думают, что выучим грамматику, будет выучен английский язык. Но это не так. Английский язык – это не только грамматика. Очень важно развивать и другие навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо.

02

Рекомендация – как можно больше слушать английского языка. Если поначалу удобно заниматься по плейлистам и их слышать в качестве фона, то со временем по мере роста уровня переходите на носителей языка и слушайте носителей языка фоном.

03

Что касается чтения, то больше читайте адаптированную литературу под свой уровень. Если мы хотим разговориться, то также целесообразно найти собеседника себе по уровню для разговорной практики. Здесь нет цели, чтобы диалог был максимально правильным. Здесь цель – просто разговориться и преодолеть языковой барьер. А ошибки уйдут со временем по мере отработки грамматики, чтения и тренировки аудирования.

✗ 16 КУПИЛ КУРСЫ = ВЫУЧИЛ ЯЗЫК

01

Курсы не обязательно приведут к результату. Многие записываются на курсы и не получается. Во-первых, еще раз хочу подчеркнуть ту мысль, что, если вы заплатите за курсы, это не означает что вы выучите английский.

02

Простой пример: мне, скажем, нужно выучить новый язык. Я готов заплатить за все уровни этих курсов, чтобы достичь высшего. Но я прекрасно понимаю, что даже если за все это заплатить и потратить заложенное количество часов, этого все равно не хватит, чтобы быть на том высоком уровне.

03

Требуется очень много дополнительной работы. Поэтому не надо рассчитывать только на курсы или репетитора. Самое главное – это именно самообразование. Ваша самостоятельная работа – это основной двигатель к вашему результату.

✗ 17 НАНЯЛ РЕПЕТИТОРА = ВЫУЧИЛ ЯЗЫК

01

Какой бы ни был классный репетитор - он не может выучить английский язык за вас. Просто этих часов не хватит, чтобы отработать до автоматизма грамматику, навыки чтения. Вы же не будете читать книгу вместе с репетитором на занятии? Или упражнения по грамматике? Зачем тратить на это деньги и время?

02

Эффективный репетитор – тот, кто поможет составить программу обучения, исправит ошибки, даст направление работы для самостоятельного обучения, а не тот, кто будет тупо качать из вас деньги. Самое плохое – когда репетитор или курсы берут на крючок ученика.

03

Поясню. Когда есть какой-то материал, который подбирает специально репетитор или преподаватель на курсах и надо проходить, проверять именно с ними. Ведь по логике, сейчас множество пособий по изучению английского языка в бесплатном доступе. Зачем за это платить безумные деньги? Конечно, это выбор каждого. У кого-то есть лишние деньги, кому-то так удобнее. Но в этом вовсе нет необходимости, ведь все равно для качественного прогресса придется дополнительно заниматься самостоятельно.

✗ 18 НЕ ОЦЕНИВАТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ

01

Часто просто учат английский и не понимают, на каком уровне находятся. Это не совсем правильно, так как важно четко понимать какой сейчас текущий уровень и сколько надо времени, чтобы перейти на следующий уровень.

02

Традиционно выделяют следующие уровни изучения языка A1, A2, B1, B2, C1, C2. Также еще добавляют A0.

03

Учить английский язык без уровней – это все равно что плыть в безбрежном океане. Нужно четко понимать, где мы сейчас и куда двигаться дальше, чтобы прийти к намеченной цели.

✗ 19 НЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

01

Не пользуются современными технологиями. Учить просто по книгам - это не очень эффективно. Необходимо подключать аудио, видео + приложения. Но если аудио или видео, желательно какой-то целостный курс. Если приложение, также важно чтобы была четкая система обучения.

02

Понимая это, были и созданы вначале плейлисты на канале YouTube, затем разработан системный и целостный курс для мобильного приложения English Galaxy. Было бы ли это так эффективно, если был бы просто текст? Навряд ли.

03

Да, как дополнение, мы сделали рабочие тетради к основным плейлистам на сайте Boosty для России и Patreon для других стран. И это очень удобно в качестве конспекта. Экономия времени. Но мы еще добавили там озвучку носителя языка ко всем урокам, что очень важно для правильного произношения. Плюс в видеоформате, очень много ценных объяснений. Поэтому, когда вы занимаетесь по плейлистам, приложению, рабочим тетрадям - это позволяет добиться максимального эффекта от обучения.

✖ 20 ЗАВЫШАТЬ УРОВЕНЬ МАТЕРИАЛОВ

01

Если при обучении или чтении текста - вы переводите каждое слово - значит это не ваш уровень. Не тратьте на это свое время. Частая ошибка, что на начальном уровне берут какой-то сложный текст и начинают читать и переводить все слова, считая, что они необходимы.

02

Как правило бывает все наоборот. В сложных текстах подавляющее большинство слов вовсе не нужны и тратится куча времени на перевод на данный момент ненужных слов.

03

Нужные слова будут встречаться многократно, они постоянно будут мелькать перед глазами. Нужные слова – частотные слова, которые встречаются хотя бы несколько раз в реальной жизни, в разных материалах, а не те, которые встречаются лишь однажды или пару раз в жизни. Задача – вначале изучить наиболее часто используемые слова, а дальше уже можно экспериментировать.

✗ 21 БРОСИТЬ, КОГДА СТАНОВИТСЯ СЛОЖНО

01

Бывает, что не хватает терпения идти дальше. Особенно после уровня Elementary. Дело в том, что легко дойти до уровня Beginner. Немного посложнее до Elementary. А вот до Pre-Intermediate намного сложнее. И многие здесь останавливаются.

02

И это нормально, что нужно с каждым уровнем английского языка тратить намного больше времени. Главное – это понимать и не останавливаться на достигнутом. На мой взгляд, самое сложное – это сдвинуться с места, начать активно изучать английский язык.

03

А если есть уровень Beginner или Elementary, то дойти до уровня Pre-Intermediate / Intermediate можно быстро при должном напоре. Дальше тоже реально, просто на это нужно закладывать больше времени. Но, опять же, повторюсь, на мой взгляд, самое сложное – это старт вначале, начать заниматься по правильной методике.

✗ 22 НЕРЕГУЛЯРНОСТЬ ИЛИ РЕДКИЕ ЗАНЯТИЯ

01

Будет ли эффект если заниматься английским редко? Да, конечно. Но далеко-далеко не так, как могло бы быть. Можно привести простой пример. В школе обычно 3 урока английского языка в неделю. И программа рассчитана на 10 лет. Получается, что растягивается процесс обучения.

02

Но можно сделать по-другому. Заниматься скажем по 2 урока в день. И тогда это уже 14 уроков в неделю. И это где-то в 5 раз быстрее обычной программы. То есть то, на что тратится 10 лет, при интенсиве можно добиться за 2 года. Но на самом деле, еще быстрее. Так как есть еще такое понятие как настраивание на предмет. При больших интервалах, перерывах требуется много сил, чтобы заново настроиться, вспомнить.

03

Если заниматься английским чаще, то в самом начале занятий вы делаете рывок вперед. Поэтому при таком интенсиве за год-полтора можно добиться такого же результата. Это же относится и к курсам. Надо заниматься хотя бы 3 раза в неделю. И не обязательно сразу тратить 2 часа на занятие. Это тяжело. Можно применять метод дробления. Скажем, 45 минут утром, 45 минут вечером, остальное в течение дня. Причем, прослушивание аудио или видео фоном тоже включается в это время. Регулярность – это залог успеха.

✗ 23 ЗАНИМАТЬСЯ С НУЛЯ С НОСИТЕЛЕМ ЯЗЫКА

01

Не надо гнаться за изучением английского именно с носителем языка. Можно даже сказать, это вредно на начальном этапе. Часто ошибки не исправляются.

Разговориться можно, но это обычно не закладывает нужной базы языка, не дает полноценного понимания. Идеально для старта – это именно русскоязычный преподаватель. Носитель языка, как правило, нужен, когда уровень английского около продвинутого и нужно указывать на мельчайшие нюансы, которые хорошо знает именно носитель языка.

Русскоговорящий преподаватель с высоким уровнем – тоже отличный вариант.

02

Что касается именно погружения в английскую среду, то носитель необходим начиная где-то со среднего уровня. Но здесь вовсе нет никакой нужды с ним заниматься. Достаточно смотреть фильмы, слушать аудио носителей языка. Это позволит почерпнуть ту же нужную лексику и фразы. Есть еще мнение, что выучить полноценно язык можно только в стране, где этот язык основной – это миф. Гораздо удобнее было бы в начале понять структуру языка, понять принципы построения фраз и изучить наиболее нужную лексику, затем уже погружаться в среду.

03

Это стало возможным благодаря современным технологиям. Ведь сейчас чтобы пообщаться с человеком, не обязательно ехать в другую страну. Есть специальные сервисы, где вы можете пообщаться с носителями. Другое дело, что если мы хотим знать английский именно, как носители языка, как наш родной язык, то здесь надо или очень много заниматься или жить в стране. Но многим продвинутого уровня в английском больше чем достаточно.

✗ 24 ДОРОГО - ЗНАЧИТ БУДЕТ РЕЗУЛЬТАТ

01

В отзывах мне часто пишут, что много лет занимались с репетитором или покупали дорогие курсы, но они так и не дали результат. И, к сожалению, это частая история. Однажды мне написал известный музыкант о том, что после многих лет мучений с репетиторами - он нашел подходящую ему методику в моих курсах, которые уже дают результат. Я постеснялся спросить его выложить записанное мне видео, но мне лично было очень приятно)

02

Часто курсы - это пустышка. Берут популярные методики, строят на их основе курсы, но они не работают. Первая причина - популярная методика не работает или работает на ограниченный круг пользователей. Вторая причина - курс составлен неграмотно. Таких курсов, к сожалению, встречается очень много. То же самое, с репетиторами.

03

Если уж вы решили заниматься с репетитором или приобрести дорогие курсы - узнайте о регалиях преподавателя, попросите отзывы и поинтересуйтесь результатами учеников.

Если вы считаете, что одного приложения English Galaxy мало, то усиьте его бесплатным курсом "Титановый плейлист" на YouTube канале "Английский язык по плейлистам" и рабочей тетрадью на Boosty.ru "Английский язык по плейлистам". Успех вам обеспечен!

✖ 25 НЕ ДАВАТЬ ОТДЫХАТЬ МОЗГУ

01

Частая ошибка – заниматься много часов без перерыва. Так нельзя. Я заметил, что если, к примеру, есть 3 часа времени и нужно максимально эффективно заниматься английским, то можно просто сидеть 3 часа и заниматься.

02

А можно час прогуляться на свежем воздухе и затем позаниматься 2 часа. И это намного эффективнее. Так лучше работает мозг и организм лучше себя чувствует. Если вы чувствуете усталость, чувствуете, что мозг кипит, отдохните, сделайте паузу.

03

Но может быть еще одна причина такой проблемы – неправильно подобранный материал изучения, не под свой уровень. В идеале – учить английский язык должно быть максимально легко, комфортно и интересно.

✗ 26 ТРАТИТЬ ВРЕМЯ НА НЕНУЖНОЕ

01

Как часто вы встречаете в интернете заголовки: "основные фразовые глаголы", "самая необходимая лексика", "100/1000/10000 употребляемых слов". Часто цель таких заголовков – просто привлечь ваше внимание и заставить думать: да! это для меня! я это искал!

02

Но будьте осторожны. Необходимо быть уверенным в надежности и правильности этого источника. Иногда открываешь "Самые часто встречающиеся слова 3000, 5000" и прочее и понимаешь, что многие слова из этих списков практически никогда не используются в реальном разговоре. Особенно это касается фраз, фразовых глаголов. И это было даже в авторитетных зарубежных изданиях.

03

К примеру, книжка о якобы самых нужных фразовых глаголов с примерами. И кажется, что вот это, нашел. Но начинаешь смотреть и понимаешь, что все это встречается крайне редко, а реально полезного и нужного материала – кот наплакал. Грустно, что это может понять только преподаватель очень высокого уровня и с большим опытом. А обычному студенту это не видно, и он может воспринимать все за чистую монету.

✖ 27 СЛИШКОМ СЛОЖНОЕ АУДИРОВАНИЕ

01

Полезно ли смотреть фильмы на английском языке? Да, полезно. Чтобы поставить правильную речь, улучшить аудированием. Но так язык не выучить. Почему? Слишком много новых непонятных слов. И когда начинаешь переводить эти слова, кажется, что вроде бы все сделал как нужно. Но потом смотришь новый фильм и опять новые слова, фразы. И это бесконечный круг.

02

Поэтому логично переходить к фильмам, когда уровень уже выше среднего. В противном случае, это наоборот, может тормозить процесс обучения. Вместо того чтобы наращивать словарный запас, учить грамматику - идет уклон на редко применяемые фразы и обороты.

03

Другое дело – если это структурировано по уровням, есть контроль за лексикой, есть отработка материала. В противном случае - это не даст нужного результата.

✖ 28 "МНЕ ПОЗДНО УЖЕ УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ"

01

Это вовсе не так. Изучение английского легко может даваться не только детям, но и взрослым по правильной методике. Это хорошая тренировка памяти и профилактика болезни Альцгеймера.

02

Часто слышишь, что говорят, что вот дети гораздо легче схватывают, надо было раньше. Но здесь стоит добавить, что дети легко воспринимают язык если живут в среде и это их родной язык, а если нет, то изучение тоже может быть не таким гладким процессом.

03

В любом возрасте можно хорошо прогрессировать в английском. И в десять лет, и в тридцать, и в пятьдесят, и в семьдесят. Я часто получаю отзывы от пользователей, которым 60, 70 лет и они хващаются результатами, которыми не может похвастаться студент) Самый взрослый зарегистрированный пользователь приложения - 93 года!



29 ЗУБРИТЬ ТЕКСТЫ

01

Зубрежка текстов – мега неэффективно. Никогда не понимал, зачем это делается. Ведь даже если выучить текст, что просит учитель - многое запоминается механически, бездумно, не вникая в смысл.

02

Куда полезнее самому научиться строить предложения. Вначале простые, далее все более и более сложные и интересные. Конечно, пересказ текста – это намного эффективнее. Когда мы своими словами пытаемся передать мысль, рассказать.

03

А просто зазубривание текста – совершенно ненужная трата времени. В идеале – так понимать язык, чтобы имея набор слов и зная базовые правила самому можно было правильно построить любые предложения.

✗ 30 БОЯТЬСЯ ЗАГОВОРИТЬ

01

Когда начинать говорить? Как можно раньше! Не обязательно иметь огромный запас слов и уметь строить сложные предложения! Начните говорить простыми предложениями. Начните с элементарного! Что сейчас можете - то и говорите! Как можно чаще и больше!

02

К примеру, вот такое предложение: «Это является существенным препятствием в настоящее время». И начинаем думать, как же это все-таки сказать. Надо просто упростить. И получится: «It's a big problem now». И практически все фразы можно упростить. Цель – на начальном этапе выражать абсолютные любые мысли на английском языке, используя простую лексику и базовую грамматику. И, конечно, доводить правильность речи до автоматизма, чтобы это было правильно, а не просто набором слов, не понятных для собеседника.

03

Это сразу сломает языковой барьер и вы легче начнете говорить дальше, а ваш прогресс будет двигаться гораздо быстрее!



Друг! Ты большой молодец и настоящий трудолюбец, раз дошел до конца!

Теперь ты знаешь, что тебе может помешать в изучении языка и знаешь, как этого избежать!

У тебя есть все, чтобы выучить английский быстро и качественно!

Желаю тебе самых лучших результатов и трудолюбия!

С уважением, твой учитель Александр Бебрис, автор курсов на YouTube "Английский язык по плейлистам" и English Galaxy.

